



**УТВЕРЖДЕНО**  
*на заседании Ученого Совета ДГУ*  
*29.12.2016 г., протокол № 4,*  
*приказом по ДГУ от 30.12.2016 №1012-а*  
*Ректор ДГУ \_\_\_\_\_ М.Х. Рабаданов*

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях в Дагестанском государственном университете**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный университет» (далее – ДГУ, университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 14 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом ДГУ;

- другими локальными нормативными актами университета.

1.3. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.4. Информационно-образовательная среда (ИОС) – это системно-организованная среда передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированного на удовлетворение

образовательных потребностей пользователей. В ИОС посредством дистанционных образовательных технологий создаются условия для организации электронного обучения.

1.5. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Дистанционное образование рассматривается как система реализации процесса ЭО с подтверждением образовательного ценза. Посредством дистанционного образования реализуется комплекс образовательных услуг, предоставляемых населению с помощью информационно-образовательной среды.

1.7. Система дистанционного образования рассматривается как образовательная система, в которой образовательные программы реализуются посредством ДОТ.

1.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в ДГУ созданы условия для функционирования электронной ИОС, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от мест их нахождения.

1.9. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения университета, независимо от мест нахождения обучающихся.

1.10. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ университет обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или охраняемую законом тайну.

1.11. Образовательный портал – часть информационной образовательной среды университета, посредством которой реализуется образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ.

## **2. Основные цели и приоритеты развития ЭО, применения ДОТ в университете.**

2.1. Цели развития ЭО, применения ДОТ в университете:

- повышение качества образования;
- обеспечение доступности образования за счет привлечения контингента обучающихся, для которых обучение по традиционным технологиям невозможно или затруднено;
- повышение рейтинга университета в конкурентной образовательной среде региона.

2.2. Задачи развития ЭО, применения ДОТ в университете:

- создание интегрированной электронной ИОС, направленной на обеспечение потребностей обучающихся в качественном образовании;

- формирование электронных информационных и образовательных ресурсов как составляющих компонентов единой базы цифрового образовательного контента университета;

- организация процесса дистанционного образования и обеспечение его квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать весь спектр современных образовательных ресурсов, а также дистанционных, информационных и телекоммуникационных технологий.

### **3. Организационного ЭО, порядок применения ДОТ в университете.**

3.1. Университет реализует образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной и преддипломной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Применение ЭО и ДОТ в образовательном процессе университета не исключают возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателей с обучающимися.

3.3. Университет учитывает при выборе образовательных программ для реализации с применением ЭО и ДОТ перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация которых не допускается с применением ЭО, ДОТ, утвержденный Минобрнауки России.

3.4. Для управления и реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ используются возможности образовательного портала.

3.5. Университет доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.6. Управлением ЭО при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ обеспечивает порядок и формы доступа участников образовательного процесса к информационным и электронным образовательным ресурсам и сервисам образовательного портала посредством индивидуальных регистрационных данных.

3.7. Все виды учебной деятельности в системе дистанционного обучения реализуются посредством:

- педагогического общения педагога с обучающимися в аудитории или с использованием ДОТ и электронных средств связи;

- психолого-педагогического взаимодействия тьютора с обучающимся в аудитории или с использованием ДОТ и электронных средств связи;

- самостоятельной работы обучающихся с учебными материалами, в том числе с электронными образовательными ресурсами.

Для осуществления видов учебной деятельности используются дидактические средства и ДОТ.

3.8. ДОТ являются: кейсовая, сетевая и телекоммуникационная технологии и различные их сочетания. В зависимости от используемых ДОТ представление информации для обучающихся осуществляется в виде печатных материалов, электронных изданий учебного назначения, аудио- и видеопродукции, телевизионных передач. Взаимодействие субъектов процесса обучения в системе электронного обучения опирается на информационные технологии, центральным звеном которых являются средства телекоммуникации. Они используются для обеспечения образовательного процесса необходимым учебным и учебно-методическими материалами, обратной связью между субъектами процесса обучения, обменом управленческой информацией внутри системы дистанционного обучения.

3.9. Внутренний документооборот в университете по учету результатов обучения в системе дистанционного образования ведется в традиционной и электронно-цифровой форме структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

3.10. Для обеспечения качества применения ЭО, ДОТ в образовательном процессе университета Институт дополнительного образования осуществляет повышение квалификации в области новых образовательных технологий и технологий электронного и дистанционного обучения руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.11. Информационно-образовательная среда системы электронного обучения в университета (электронные базы данных, справочно-информационные системы, образовательный портал) располагаются на вычислительных ресурсах университета.

3.12. Для организации и реализации дистанционного обучения используются материально-техническая база и ресурсы университета.

#### **4. Участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ и их деятельность**

4.1. Участники образовательного процесса с применением ДОТ:

- обучающиеся – студенты и слушатели университета, осваивающие образовательные программы с применением ЭО и ДОТ;

- педагогические работники – педагогические работники, обеспечивающие реализацию ЭО, применение ДОТ в университете;

- учебно-методическое управление – структурное подразделение, осуществляющее планирование, организацию, методическую помощь, руководство и контроль за разработкой и реализацией ЭО, ДОТ в образовательном процессе университета;

- факультеты (структурные подразделения) университета, ответственные за реализацию образовательных программ.

4.2. В процессе обучения с применением ЭО, ДОТ обучающиеся или их законные представители:

-подтверждают согласие на обучение с применением ДОТ в письменной форме;

- проходят обучение первоначальным навыкам работы в образовательной среде с применением ДОТ;

- получают доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам посредством материально-технической базы университета и (или) персональных (личных) компьютеров;

- самостоятельно изучают содержание учебного материала, а также определяют необходимость изучения дополнительных учебно-методических материалов сверх предложенных преподавателем;

- имеют возможность выбора формы получения образования и формы обучения, языка образования, иностранного языка для изучения, факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого университетом;

-получают доступ к расписанию учебных занятий на образовательном портале университета до начала сессии;

-посещают учебные занятия в соответствии с расписанием;

-проходят промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с индивидуальным учебным планом и сроком обучения;

-используют дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно;

- соблюдают Устав университета, условия договора об образовании на обучение по образовательной программе с применением ДОТ, дополнительного соглашения, пользовательского соглашения по работе на образовательном портале и пр.

#### 4.3. Обязанности педагогических работников:

- разрабатывают и вносят изменения в учебно-методические и контрольно-диагностические материалы в соответствии с локальными нормативными актами университета;

- реализуют учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных занятий в системе дистанционного образования с применением ЭО и ДОТ, осуществляют контроль знаний, умений и навыков и формирование требуемых компетенций по своей учебной дисциплине, программе или курсу;

- заполняют необходимую документацию по реализуемому учебному процессу в системе дистанционного образования;

- своевременно повышают квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ;

4.4. В процессе обучения с применением ЭО, ДОТ учебно-методическое управление выполняет следующие функции;

- планирование, учебно-методическое и технологическое сопровождение разработки учебно-методических материалов, применяемых для ЭО и ДОТ совместно с руководителями структурных подразделений, ответственных за реализацию образовательных программ;

- размещение учебно-методических и контрольно-диагностических материалов в электронной библиотеке Образовательного портала и предоставление доступа к ним участникам образовательного процесса;
- координация и контроль деятельности структурных подразделений университета, реализующих программы с применением ЭО, ДОТ, в части электронного обучения;
- технологическое, учебно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- контроль исполнения договорных обязательств участников образовательного процесса в сфере электронного образования, применения дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение доступа к Образовательному portalу университета обучающихся, педагогических работников и иных участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- организация обучения с применением ЭО, ДОТ иными структурными подразделениями, ответственными за организацию образовательного процесса и реализацию образовательных программ, действуют в рамках существующих локальных нормативных актов по реализации образовательных программ в университете.

## **5. Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

5.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией.

5.2. Требования к рабочему месту обучающегося и педагогического работника при работе на Образовательном портале определяются локальными нормативными актами университета.