

Постановление
Ученого совета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» «О состоянии и задачах по совершенствованию внутренней независимой оценки качества образования»

от 28 февраля 2019 г.

Заслушав и обсудив доклад начальника УКО ДГУ Иминова К. О. «О состоянии и задачах по совершенствованию внутренней независимой оценки качества образования», Ученый совет университета отмечает, что в последнее время в российской образовательной системе, как и в образовательных системах других стран, происходят серьезные изменения: меняются приоритеты, структура и содержание образования, вводятся новые стандарты, формируется независимая система оценки результатов обучения и качества образования в целом. Это обусловлено тем, что именно качество обучения и подготовки подрастающего поколения все более определяет уровень развития стран, становится стратегической областью, обеспечивающей их безопасность и экономический потенциал. Качество образования становится приоритетным геополитическим фактором. Следовательно, главной стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества. Именно на достижение этой цели должна быть направлена, в том числе и работа вузов страны. Повышение качества образования, должно быть заметным для абитуриентов, рынка образовательных услуг и работодателей, академического сообщества и государства только в этом случае повышение качества сказывается на имидже вуза и его конкурентоспособности.

Важным моментом, от которого в значительной мере зависит эффективность деятельности вуза, является наличие готовности у руководителей, сотрудников, преподавателей университета к разработке и внедрению системы менеджмента качества в вузе в современном ее понимании. Только в этом случае и заинтересованности высшего руководства вуза в создании структуры менеджмента качества образования и в получении независимой объективной внутренней оценки качества образовательного процесса возможно применение современной методологии управления, заложенной в международных стандартах качества серии ИСО 9001-2015. Важно не просто создать и заставить эффективно функционировать данную модель системы качества, а необходимо, прежде всего, обеспечить гарантии качества образовательного процесса в свете современных требований компетентностного подхода в подготовке кадров. В контексте обеспечения качества образования как его интегральный показатель необходимо рассматривать компетентность, которая определяется не суммой знаний и умений, а готовностью выпускника к решению

профессиональных задач в зависимости от уровня его образования, квалификации и мастерства. Современные требования к уровню подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности ориентированы именно на компетентностный подход.

Ученый совет университета отмечает, что в ДГУ создана и успешно функционирует внутренняя структура менеджмента качества образования (УКО). Центральное звено в управлении качеством, приеме всей информации, выработке решений и управлении вузом принадлежит ректору, который в своей работе по обеспечению качества образования опирается прежде всего на Ученый совет. Непосредственной организацией, разработкой документов, управлением, контролем реализации, мониторингом и другими оперативными вопросами в области качества образовательной деятельности занимается УКО. Выполняемые функции ключевых должностных лиц по качеству и подразделений, входящих в организационную структуру системы качества университета, различны, но все они подчинены одной общей цели – обеспечению гарантии качества образовательного процесса.

Руководство университета понимает важность функций выполняемых УКО и оказывает полную поддержку его работе. Результаты исследовательской и аналитической работы УКО по внутренней оценке качества образовательного процесса используются при принятии управленческих решений с целью дальнейшего совершенствования качества образовательного процесса и качества подготовки выпускников университета.

Качество образовательного процесса – это многомерное понятие, охватывающее все стороны деятельности вуза: учебные и академические программы, учебную и исследовательскую работу, профессорско-преподавательский состав и студентов, учебно-материальную базу и ресурсы. Прежде всего, «качество образования» есть определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигли выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания. Высшее профессиональное учебное заведение оказывает услуги трем субъектам – заказчикам образовательного процесса: личности, получающей образование, производству, для которого готовятся квалифицированные кадры, и государству, которое выступает как гарант образовательного процесса. И, наконец, последняя из сторон, заинтересованных в качестве подготовки специалистов – это вуз, который непосредственно удовлетворяет все потребности вышеперечисленных сторон.

Ученый совет отмечает, что для достижения своей основной цели, а также удовлетворения требований других заинтересованных в качестве образования сторон, университету необходимо позаботиться о ресурсном обеспечении научно-образовательного процесса: то есть привлечь талантливые, высококвалифицированные преподавательские кадры, обеспечить приток финансовых средств из разных источников, укомплектовать библиотеку необходимой научной и методической

литературой, организовать доступ к современным информационным ресурсам, создать в вузе современную материально-техническую базу, а также осуществить набор абитуриентов с высоким начальным потенциалом.

Ученый совет констатирует, что в процедуре управления качеством образования в соответствии с концепцией вуза активное участие должны принимать студенты (студенческое самоуправление). Организующим звеном в деле работы со студентами и привлечения их к работе по оценке качества учебного процесса является Совет обучающихся университета, студенческие советы филиалов, факультетов и колледжа. Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволит не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования университета, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Многое из отмеченного выше в университете уже реализовано, но для совершенствования и постоянного улучшения внутренней системы независимой оценки качества образования многое еще надо сделать.

В целях совершенствования внутренней системы независимой оценки качества образования в университете Ученый совет постановляет:

1. Деятельность УКО по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования в университете считать удовлетворительной.
2. Управлению качества образования:
 - 2.1. Обеспечить получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся, как по отдельным дисциплинам, так по ООП в целом;
 - 2.2. Непрерывно проводить мониторинг компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП;
 - 2.3. Организовать и провести совместно с комиссией по проведению самообследования внутреннюю независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности университета;
 - 2.4. Ввести с весенне-летней сессии заочной и очной формы обучения 2018-2019 учебного года апробацию независимой оценки качества промежуточных знаний студентов университета в форме сетевого тестирования;
 - 2.5. Осуществлять анализ собранной информации по результатам внутренней независимой оценки качества образования и на основе этого анализа ежегодно разрабатывать план мероприятий по устранению выявленных несоответствий и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.
3. Факультетам и кафедрам:

- 3.1. Для повышения конкурентоспособности непрерывно работать над совершенствованием структуры и качества содержания образовательных программ, реализуемых Университетом;
 - 3.2. Широко использовать в учебном процессе современные инновационные образовательные технологии, разработать и внедрить в учебный процесс электронные учебные курсы и материалы;
 - 3.3. Установить и развивать связи с предприятиями и организациями для практической подготовки студентов и сформировать программы практической подготовки в самом вузе;
 - 3.4. Создать условия для активного участия студентов в образовательной, научно-практической, общественно-культурной деятельности вуза;
 - 3.5. Для выявления наиболее способных обучающихся и их стимулирования углубленно изучать дисциплину регулярно проводить олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам.
4. Руководству университета:
 - 4.1. Сформировать (Создать) общественный Совет ДГУ по независимой оценке знаний обучающихся из числа независимых экспертов, студенческих общественных организаций и родительской общественности;
 - 4.2. С целью проведения независимого аудита знаний студентов в период сессии создать в структуре УКО «Экзаменационный центр ДГУ»;
 - 4.3. Обеспечить условия для продуктивной и творческой работы, повышения квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала университета.
 5. Проректору по учебной работе (М.М. Гасанов), начальнику УМУ (А.Г. Гасангаджиева), начальнику УКО (К.О. Иминову) внести до 1 апреля 2019 г. предложения по нормативно-правовому регулированию реализации в ДГУ внутренней системы независимой оценки знаний студентов.

Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на проректора по учебной работе Гасанова М.М.

Председатель Ученого совета

М.Х. Рабаданов

Ученый секретарь

З.У. Омарова