

## **ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**Ученого совета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» от 31 мая 2017 г.**

**«О соотношении требований профессиональных и образовательных стандартов (ФГОС ВО) при формировании образовательных программ по направлениям и профилям подготовки университета»**

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебной работе Гасанова М.М. и начальника учебно-методического управления Гасангаджиевой А.Г. «О соотношении требований профессиональных и образовательных стандартов (ФГОС ВО) при формировании образовательных программ по направлениям и профилям подготовки университета» Ученый совет отмечает, что приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии с потребностями личности, общества и государства.

В настоящее время университет практически полностью перешёл на подготовку специалистов по ФГОС ВО (3+). Несмотря на то, что новые стандарты внедрялись поэтапно и на их базе своевременно создавались ООП, необходима актуализация ООП, т.е. ежегодное их обновление в соответствии с последними достижениями науки и техники, методами и технологиями обучения, развитием материальной базы, современным методическим и программным обеспечением, результатами, достигнутыми университетом. На современном этапе важнейшей задачей актуализации ООП является учет требований профессиональных стандартов (ПС).

Введение в действие Федерального закона от 02.05.2015 №122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определило, что Правительство Российской Федерации может устанавливать особенности применения профессиональных стандартов для применения государственными образовательными учреждениями (ст. 4 п.1). Профессиональные стандарты обеспечивают согласование требований к квалификациям рынка труда и сферы образования. В настоящее время действующее законодательство в области образования позволяет обеспечить учет позиции работодателей путем их прямого участия в разработке, экспертизе и реализации ФГОС ВО.

Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. определило Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области СПО и ВО. Работодателям предоставлена возможность участвовать в разработке и реализации ООП посредством формирования требований к результатам

обучения в рамках вариативной части ООП; формировании примерной основной образовательной программы; непосредственном участии в учебном процессе (в проведении занятий); участии в сетевом обучении; участии в создании базовых кафедр образовательных организаций высшего образования на предприятиях; участии в государственной итоговой аттестации.

Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 N 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» вводит порядок поэтапного внедрения профессиональных стандартов. Все указанные в данном Постановлении этапы должны быть выполнены не позднее 1 января 2020 г. Указанная дата определяет не срок, до которого разрабатываются планы, а срок, в который организации, на которые распространяется данное Постановление, отчитываются о полном внедрении профессиональных стандартов согласно тем мероприятиям, что предусмотрены в Постановлении.

Перечень профессиональных компетенций, формируемый на основе ПС и напрямую зависящий от решаемых задач профессиональной деятельности, также переносится в ПООП и ООП.

Процесс применения положений ПС при актуализации ООП предполагает несколько этапов. Из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности) отбираются все ПС, описывающие виды профессиональной деятельности, соответствующие направлению (специальности) подготовки и утвержденные на момент актуализации ФГОС ВО, по областям профессиональной деятельности. ПС отбираются, если уровень образования ФГОС ВО соответствует требованиям к уровню квалификации, образованию и обучению, как минимум, одной обобщенной трудовой функции ПС. Уровень высшего образования бакалавриат должен соответствовать уровню квалификации ПС не ниже 6 уровня, магистратура, специалитет - не ниже 7 уровня, подготовка кадров высшей квалификации - не ниже 8 уровня. Результаты освоения ООП должны быть представлены в формате универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Также должны быть предусмотрены индикаторы достижения компетенций ПС.

Одной из приоритетных задач реализации современной модели образования в России является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся. Независимая оценка

качества образования осуществляется в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Ключевыми моментами независимой системы оценки качества работы организаций являются: обеспечение полной, актуальной и достоверной информацией о порядке предоставления организацией социальных услуг, в том числе в электронной форме; формирование результатов оценки качества работы организаций и рейтингов их деятельности.

Учитывая необходимость проведения комплекса мероприятий по актуализации ООП с целью повышения качества образования, востребованности выпускников на рынке труда **Ученый совет университета постановляет:**

1. Начальнику учебно-методического управления Гасангаджиевой А.Г. в срок до 01.09.2017г. сформировать систему критериев и показателей, по которым следует провести методический аудит ООП в соответствии с требованиями работодателей.
2. Проректору по учебной работе Гасанову М.М. включить в план работы научно-методического совета ДГУ вопросы определения новых требований к формированию ООП, концептуальных основ и особенностей сопряжения ПС с ООП уровней бакалавриата, специалитета и магистратуры.
3. Деканам факультетов (руководителям структурных подразделений), заведующим выпускающими кафедрами по каждому направлению подготовки (специальности) создать рабочие группы из числа ППС вуза, представителей работодателей и объединений работодателей, представляющих соответствующий сегмент рынка труда.
4. В случае отсутствия в ФГОС и примерных ООП перечня соответствующих профессиональных стандартов рабочей группе самостоятельно осуществить выбор профессионального(ных) стандарта(ов) с учетом направленности программы и сформировать реестр ПС, используемых при реализации каждой ООП в рамках направления подготовки (специальности).
5. При разработке программ практик, программ итоговой аттестации в разделе «Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания» прописать требования к освоению компетенций с учетом квалификационных требований, сформулированных в профессиональных стандартах применительно к отдельным трудовым функциям.
6. Осуществить экспертизу ООП с привлечением представителей работодателей, обучающихся, выпускников, в том числе членов рабочей группы, формировавших базовые подходы к разработке

образовательной программы с учетом ПС и квалификационных требований к специалисту, сформированных в них.

7. Контроль за исполнением настоящего постановления возлагается на ректора университета.

**Председатель Ученого совета**

**М.Х. Рабаданов**

**Ученый секретарь**

**Г.А. Гюльмагомедов**