

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

УЧЕНОГО СОВЕТА ДАГЕСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

от 24 ноября 2016 года

Об организации учебного процесса на заочных отделениях биологического и филологического факультетов

Заслушав и обсудив доклады декана филологического факультета, профессора Мазанаева Ш.А. и декана биологического факультета, доцента Халилова Р.А. «Об организации учебного процесса на ОЗО», ученый Совет университета отмечает, что Дагестанский государственный университет осуществляет подготовку кадров по заочной форме по 12 направлениям. (Общая численность обучающихся в заочной форме по программам высшего профессионального образования 5836 студентов, из них в филиалах 2724 студента).

Учебный процесс на заочном отделении филологического и биологического факультетов организуется на основании учебных планов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также рабочих учебных планов, графика учебного процесса, расписания занятий, обеспечивающих непрерывность учебного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на кафедрах филологического и биологического факультетов разработаны рабочие программы, размещенные на сайте ДГУ, структура и содержание которых включают различные виды работ, способствующих повышению эффективности решения педагогической задачи совершенствования усвоения студентами содержания учебного материала на заочном отделении.

Успеваемость, организация занятий и работа кафедр в период экзаменационно-зачетных сессий в целом на заочном отделении удовлетворительная.

Анализ учебного процесса на отделении заочного обучения филологического и биологического факультетов показал, что работа по совершенствованию содержания образования как необходимого элемента повышения качества обучения, несмотря на некоторые трудности, в деканатах и на кафедрах факультетов проводится постоянно.

Формы преподавания дисциплин на заочном отделении – традиционные (чтение лекций, проведение семинарских, практических занятий и консультаций, организация самостоятельной работы студентов и практик). Однако нельзя сказать, что существующая система организации учебного процесса в полной мере готова к переходу к интенсивным формам работы, к использованию новых информационных технологий.

Наблюдающееся противоречие между возможностями новых образовательных средств и сложившейся системой организации учебного процесса связано не столько с неготовностью определенной части профессорско-преподавательского состава к использованию дистанционных

образовательных технологий и интерактивных средств обучения, сколько с обнаружившей себя неэффективностью их использования для выявления знаний студентов по дисциплинам профессионального блока.

Трудности совершенствования учебного процесса на ОЗО и поиск новых эффективных педагогических методов, направленных на усвоение студентами содержания учебного материала, связаны с рядом специфических особенностей заочного обучения:

неравные условия обучения студентов очников и заочников при общем требовании высокого качества образования;

сокращение аудиторной нагрузки по дисциплинам и увеличение объема самостоятельной работы студентов;

ограничение времени непосредственной работы преподавателя со студентом при недостаточно широком использовании возможностей их информационного контакта в дистанционном режиме.

Наработанные методики дистанционного обучения одновременно должны дополнить и найти достойное место в работе заочной формы обучения и помочь устранить ряд существующих в организации учебного процесса на заочном отделении *проблем и недостатков*:

организация самостоятельной работы студентов по дисциплинам в межсессионный период не носит системного характера, ограничиваясь описанием ее содержания, справочных материалов, конкретных заданий, сроков их выполнения в рабочих программах;

необходимо продолжить работу по внедрению дистанционных образовательных технологий как наиболее перспективных при заочном обучении с использованием современных технических средств связи, передачи информации и новейших методик обучения, с этой целью необходимо стимулировать профессорско-преподавательский состав через рейтинговые показатели за учебно-методическую работу;

не все контрольно-измерительные материалы, тестовые задания размещены на сайте, доступ к базам знаний, доставка учебных материалов должны носить оперативный характер;

решение актуальной задачи использования новых компьютерных технологий в учебном процессе связано с необходимостью должного оснащения факультетов техническими средствами и отдельными кабинетами с установленными в них компьютерами. Как правило, на факультете функционирует один кабинет на 15-17 студентов. Этого явно недостаточно для проведения экзамена или зачета в форме тестирования в одной группе одновременно;

не всегда осуществляется должный контроль за правильностью заполнения зачетных книжек и курсовых журналов;

наблюдаются нарушения в явке на экзамены заявленных ассистентов, которые появляются, как правило, гораздо позже преподавателя или вообще отсутствуют;

рабочие программы дисциплин на кафедрах требуют доработки, пересмотра с учетом разницы в объеме и структуре дисциплины на очном и заочном отделениях.

Ученый Совет университета постановляет:

1. Признать работу по организации учебного процесса на заочном отделении филологического и биологического факультетов удовлетворительной;
2. С целью совершенствования планирования и организации учебного процесса на заочном отделении обязать деканов филологического и биологического факультетов и зав. кафедрами продолжить работу по дальнейшему совершенствованию учебного процесса и устранить отмеченные недостатки, для чего:
 - 2.1. Методическим советам факультетов продолжить работу по адаптации рабочих программ к процессу заочного обучения;
 - 2.2. Продолжить работу по компьютеризации учебного процесса, внедрению инновационных интерактивных методов обучения в образовательную деятельность, систематическому использованию дистанционных технологий в учебном процессе;
 - 2.3. Активнее использовать новые информационные компьютерные технологии на лекционных и практических занятиях;
 - 2.4. Кафедрам филологического и биологического факультетов активизировать издание учебной и учебно-методической литературы для студентов заочного отделения с размещением этой литературы на сайте факультета;
 - 2.5. Кафедрам разработать методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов в межсессионный период, создать и вывесить графики консультаций преподавателей на стендах кафедр и определить «День заочника»;
 - 2.6. Проректору по заочному и дополнительному образованию, начальнику учебно-методического управления продолжить работу по совершенствованию в учебном процессе заочного обучения модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов и стимулировать профессорско-преподавательский состав через рейтинговые показатели за учебно-методическую работу.
3. Контроль за исполнением данного Постановления возложить на проректора по заочному и дополнительному образованию профессора Далгатова А.Г.

Председатель ученого Совета

М.Х. Рабаданов

Ученый секретарь

Г.А. Гюльмагомедов